



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা  
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ তলা), নিউ বেইলি রোড, ঢাকা-১০০০।  
www.dme.gov.bd



স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১৩০

তারিখ: ০৪ অগ্রহায়ণ ১৪২৭  
১৯ নভেম্বর ২০২০ খ্রি.

বিষয়: ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৪র্থ সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা প্রেরণ সংক্রান্ত।

- সূত্র: ১) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৩, তারিখ: ০১.১১.২০২০ খ্রি.  
২) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০.২০২০-১২৫, তারিখ: ০৫.১১.২০২০ খ্রি.  
৩) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০.২০২০-১২৭, তারিখ: ১৯.১১.২০২০ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) নির্ধারণ করা হয়েছে। ইতোপূর্বে প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা সূত্রোক্ত স্মারকে প্রেরণ/আপলোড করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট নির্দেশনার আলোকে সকল মাদ্রাসায় শিক্ষার্থীদের ৪র্থ সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) প্রেরণ/আপলোড করা হলো।

এমতাবস্থায় ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৪র্থ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (মাদ্রাসা শিক্ষার বিশেষায়িত ও সাধারণ বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের কপি।)

অধ্যক্ষ/সুপার/এবতেদায়ী প্রধান..... (সকল মাদ্রাসা)

০৪/১১/২০২০

মোঃ জিয়াউল আহসান  
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
ফোন: ৪১০৩০১৯২

ই-মেইল: [ziaulhsan0000@gamil.com](mailto:ziaulhsan0000@gamil.com)

স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২-১৩০ (৯)

তারিখ: ০৪ অগ্রহায়ণ, ১৪২৭ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০২০ খ্রি.

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ২। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
- ৩। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৪। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল)
- ৫। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৬। উপ পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর (ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৮। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৯। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।

তার আওতাধীন সকল সরকারি, বেসরকারি স্বতন্ত্র  
এবতেদায়ী, দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল  
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য  
অনুরোধ করা হলো।

০৭/১১/২০২০  
মাহফুজা ইয়াছমিন

সহকারী পরিচালক (গবেষণা ও উন্নয়ন)  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

ই-মেইল: [adtraining.dme@gmail.com](mailto:adtraining.dme@gmail.com)

কোভিড ১৯-পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার পুনর্নিয়াকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্ট  
৪র্থ সপ্তাহ

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ১ম	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	চতুর্থ অধ্যায় : আজান ও সালাত ১ম পার্ট : আজান الدرس الثالث عشر (১৩শ পার্ট) الحجرات	আজান শব্দের অর্থ কি? কোন দিকে মুখ করে আজান দিতে হয়?
			৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	৩টি পস্তুর নাম আরবিতে অর্থসহ লেখ
ইবতেদায়ি ২য়	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : তাহারাত ও অজু ২য় পার্ট : অজু الدرس الخامس (১০ম পার্ট) استحمام ذاك	অজু করার নিয়ম তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে লিখ।
			৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	অজু করার নিয়ম তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে লিখ। الدرس مع زليل ৩টি বাক্যে আরবি ও বাংলায় লেখ।

৯/১১/২০





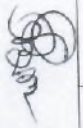
শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ওয়	আরবি	ওয় অ্যাসাইনমেন্ট	চতুর্থ অধ্যায় : সালাত ১ম পাঠ : সালাত আদায়ের উপকারিতা ও সালাত আদায় না করার পরিণাম	সালাত আদায়ের উপকারিতাগুলো লেখ।
	আকাইদ ও ফিকহ	ওয় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الثاني عشر (দ্বাদশ পাঠ) مدرستي	اكتب خمس جمل عن مدرستك بالعربية (তোমার মাদরাসা সম্পর্কে আরবিতে পাঁচটি বাক্য লিখ)
ইবতেদায়ি ৪র্থ	আরবি	ওয় অ্যাসাইনমেন্ট	সপ্তম অধ্যায় : আখলাক ৭ম পাঠ : মিথ্যার কুফল	মিথ্যার কুফল সম্পর্কে যা জানা লেখ।
	আরবি	ওয় অ্যাসাইনমেন্ট	الفصل الدراسي الثاني الدرس الثامن الولد والحقل	استخرج أسماء الفواكه والخضروات من الدرس مع ذكر معانيها পাঠটিতে উল্লেখিত ফলমূল ও শাকসবজিসমূহের নাম অর্থসহ উল্লেখ কর।

Amr

Amr

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি মেম	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	অধ্যায় : ইবাদত তৃতীয় অধ্যায় : ইবাদত ৩ষ্ঠ পার্ট : তায়াম্মুম الباب الأول : الدرر السائل	তায়াম্মুম কখন ও কিভাবে করতে হয় তোমার পার্শ্ব বহিঃের আলোককে লেখ।
	আরবি ২য়	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	فعل الأمر والنهي (৩য় পার্ট) فعل الأمر (পৃ. ১৩১) এর পরিচয় فعل النهي (পৃ. ১৩৩) এর পরিচয় تصرف فعل الأمر الحاضر للمعروف. (পৃ. ১৩৪) تصرف فعل النهي الحاضر للمعروف. (পৃ. ১৩৫)	১. নিম্নলিখিত فعل গুলোর بحث و صيغة নির্ণয় কর : أَنْصُرُ ، لا أَنْظِمُ ، أَطْلُبُ ، لِيُفْعَلَ ، لا تَنْصُرُ بُو - أمر حاضر معروف द्वारा क्रांतिकारियों द्वारा -এর রূপান্তর অর্থসহ লেখ।

Am





শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৬ষ্ঠ	আরাবি ২য় পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	<p>الوحدة الثانية (দ্বিতীয় ইউনিট) قسم علم النحو (ইলমে নাহ্ব অংশ) الدرس الأول والثاني و الثالث (প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাঠ)</p>	<p>১. নিম্নের শব্দগুলো থেকে , المشتى , المفرد , المعرفة الجمع , المذكر ، المؤنث ، عظم ، رجل ، دجاجة ، فاكهة ، أرض ، القلم ، حصراء ، قهبيص ، مساجد ، كتابان - صفيف كريم ، قلم جديد ، عالم كبير ، فاكهة لذيذة ، طابئة ذكية</p>
দাখিল ৭ম	আরাবি ২য় পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	<p>الوحدة الخامسة (পঞ্চম ইউনিট) قسم الإنشاء العربي (আরাবির রচনা অংশ) المعلم</p>	<p>المعلم বা বিদ্যা অর্জন সম্পর্কে দশটি বাক্য আরাবিতে প্রস্তুত করো।</p>

Amr



ক্রমিক	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ১ম	আরবি ২য় পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	<p>الوحدة الثانية (দ্বিতীয় ইউনিট) علم النحو (ইলমুন নাহ্ব) الدروس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الأسماء المتكسرة</p>	<p>নামের দাগ দেয়া বাক্যগুলো থেকে اسم معرب দেয়া বাক্যগুলো থেকে اعراب এর উল্লেখ করে এবং এর কারণগুলো ব্যাখ্যা করে। جاء خالد وظيفي و رجال - جائت مسلمات - نظرت الى عمر - رأيت موسى و صديقي - جاء أبو بكر - رأيت الرجلين كاليهما -</p>
দাখিল ১ম (সাধারণ ও মুজাব্বিদ)	আরবি ১ম পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	<p>الدروس الثاني (২য় পাঠ) تلويث البيئة</p>	<p>“জামাতে সালাত আদায়”বিধান ও এর সুফল। الحوار على المحافظة عن تلويث البيئة আরবি ভাষায় পরিবেশ দূষণমুক্ত করা সম্পর্কে একটি সংলাপ (على الأقل عشرة سطور) কমপক্ষে ১০ লাইন</p>
	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	<p>দ্বিতীয় ভাগ: আল ফিকহ দ্বিতীয় অধ্যায় : আল ফিকহ- কুদুরি ২য় পাঠ : কিতাবুস সালাত নাযাজ অধ্যায়</p>	

Am

৫



শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (বিজ্ঞান)	আরবি ১ম পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الوحدة الأولى الدروس الأولى (২য় পার্ট) تأليف الأستاذ	الحوار على المحافظة عن تأليف الأستاذ আরবি ভাষায় পরিবেশ দূষণমুক্ত করা সম্পর্কে একটি সংলাপ (على الأقل عشرة سطور) কমপক্ষে ১০ লাইন

বি.দ্র:

১. নির্ধারিত কাজ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিক:

- সর্বশক্তিমূল্য আশ্রয় উপর বিশ্বাস প্রকাশের মনোভাব;
- কুরআন মাজিদ ও হাদিসের মর্মার্থ বাখ্যার ক্ষেত্রে যথাযথতা;
- লেখায় পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংশ্লিষ্টতা;
- শব্দচয়ন, বানান ও বাক্যবিন্যাসের যথাযথতা;
- লেখায় নিজস্বতা, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতার প্রকাশ;
- নির্ধারিত কাজের চাহিদা অনুযায়ী সঠিক তথ্য ও তত্ত্বের ব্যবহার;
- উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা।

*mm*

*Amir's  
Signature*

*Signature*

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of  
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020**

**Class: 6**

**4<sup>th</sup> Week**

**Subject: English**

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3 <sup>rd</sup> Assigned Task	English Grammar and Composition for Class 6  Unit 8: Punctuation and capitalization	<p><b>HW:</b> Activity 1, 2, 3</p> <p><b>HW:</b> Have you ever visited a railway station and/or bus station? How are they similar or dissimilar? Narrate your experience there in 200 words answering the following questions:                      When did you go there?                      Who accompanied you?                      Why did you go there?                      What did you see there?                      What was very interesting to you?                      What didn't you like that much?                      Add some visuals that support your ideas</p>	<p>Teacher will check                      Proper use of punctuation and in paragraph, ideas in content,                      organization, communication, spelling, grammar</p>

*am*


*[Signature]*



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	<p>সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব পাঠ ১-৩: পদার্থের বৈশিষ্ট্য ও হেগিবিন্যাস পাঠ ৪-৬: ধাতু ও অধাতুর বৈশিষ্ট্য পাঠ ৭-৮: ধাতু ও অধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা</p> <p>সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব পাঠ ৯-১১: গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক</p>	 <p>১ম চিত্র ২য় চিত্র (বরফ)</p> <p>ক) বিদ্যুৎ পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থের নাম লিখ। খ) বিদ্যুৎ পরিবহনে আমরা তার ব্যবহারের কারণ কী? গ) উদ্দীপকের ১ম চিত্রে মোম গলে পড়ার পরবর্তী অবস্থা ব্যাখ্যা কর। ঘ) চিত্রের পদার্থ দুটির গলনাঙ্ক ও হিমাঙ্ক কি একই? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা</li> <li>প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা</li> <li>বিষয়বস্তুর গভীরতা</li> <li>প্রায়োগ ক্ষমতা</li> </ul>

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ধারিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের শিশুর বেড়ে উঠা ও প্রতিবন্ধকতা ত্রয়োদশ অধ্যায়: টেকসই উন্নয়ন (এসডিজি)	তোমার পরিবারের সদস্যদের কোন কোন কাজ টেকসই উন্নয়নের অগ্রায় তা চিহ্নিত করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন কর। ভূমিকা- টেকসই উন্নয়ন কি- টেকসই উন্নয়নের অগ্রায় আচরণসমূহ- পরিবারের সদস্যদের আচরণ- ব্যক্তিগত মতামত- উপসংহার)	<ul style="list-style-type: none"><li>• বিষয়বস্তুগত জ্ঞান</li><li>• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাং প্রদান</li><li>• প্রবন্ধের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহি উত্তর প্রদান</li><li>• ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়</li><li>• স্বজনশীল ব্যাখ্যা প্রদান</li><li>• সমালোচনা চিহ্নিতকরণ</li></ul>



**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of  
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020**

**Class: 7**

**Subject: English**

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
3 <sup>rd</sup> Assigned Work	English Grammar and Composition, Class Seven: Tense (Present Perfect, Past Indefinite, Future Continuous), Article, Preposition	<p>1. Rewrite the passage using correct form of verbs in the brackets.</p> <p>Dear Masum, Your letter regarding your joyful picnic (come) to me just now as a marvelous one. In your letter you (want) to know about the picnic that we (enjoy) recently. Now I (write) to you about it. We, the students of class seven (choose) Sonargaon as our picnic spot. We (be) 30 in number. One of our teachers (be) with us. We (reach) there at about 10 a.m. We (enjoy) the day very much. At last we (return) home safely. We never (forget) the day.</p> <p>Yours ever Monir</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>2. Read your English grammar textbook from page no.83—89 and do the activities of Section B (i, ii and iii)</p> <p>3. Choose the correct preposition from the list and fill in the gaps. (<i>on, beside, at, about, in, of, into</i>)</p> <p>Dear Mita, _____ first take my cordial love. Hope you are safe and sound. Today I'm going to tell you _____ my reading room. The morning sun rays enters _____ it and there is enough space _____ air circulation. There are a reading table, a chair and a bookshelf _____ my room. If you come, you can see there are a world map, a wall clock and some beautiful wall mats hung _____ the wall _____ my reading room. The bookshelf is kept _____ the table. I like my reading room and I keep it neat and clean.</p> <p>Hope to see you soon. Tommy</p>	<p>Teacher will correct the exercises and make comments.</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ধারিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	<p>ষষ্ঠ অধ্যায় : পদার্থের গঠন পরমাণুর কণা পরমাণু ও অণু সুদৃশ্য কণার মতবাদ অণু ও সংকেত সার্বজনীন দ্রাবক হিসেবে পানির ব্যবহার</p>	<p>প্রশ্ন ১: নিবিড়ায়ন, পানি, খাবার লবন, চক, কার্বন, চুন, নাইট্রোজেন, পটাশিয়াম, অক্সিজেন, অ্যামোনিয়া, লোহা, ফ্লোরিন ইত্যাদি কিছু পদার্থ। ক) মৌলিক পদার্থ কাকে বলে? খ) অণু ও পরমাণুর মধ্যে পার্থক্য লিখ। গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত পদার্থগুলোকে প্রতীক ও সংকেতের সাহায্যে প্রকাশ করে মৌলিক পদার্থ ও মৌলিক পদার্থ আলাদা কর। ঘ) উল্লিখিত পদার্থগুলোর মধ্যে কাকে সার্বজনীন দ্রাবক বলা হয়? কারণ বিশ্লেষণ কর। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ১। চিনিকে কেন মৌলিক পদার্থ বলা হয়?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সন্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের দক্ষতা</li> <li>প্রতীক ও সংকেতের সঠিক ব্যবহারের দক্ষতা</li> <li>প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা</li> <li>বিষয় বস্তুর গভীরতা</li> <li>প্রয়োগ ক্ষমতা</li> </ul>



শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক পাঠ-১: সুনীগারিকের গুণাবলী ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থা পাঠ-৩: নির্বাচন কমিশন, নির্বাচনী এলাকা ও নির্বাচনী আচরণবিধি	নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: ১. একজন সুনীগরিক হিসেবে নিজেকে গড়ে তোলার ক্ষেত্রে তোমার যা করণীয় আছে তার একটি কর্ণপরিকল্পনা তৈরি করো। ২. তোমার এলাকায় নির্বাচনের সময় যেসব নির্বাচনী আচরণবিধি পালন করা হয় তা বর্ণনা কর।	১. বিষয়বস্তুগত জ্ঞানের যথাযথতা ২. নিহুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান ৩. ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় ৪. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদান





Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of  
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Class: 8

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3 <sup>rd</sup> Assigned Task	English Grammar and Composition, Class- 8 Unit-7: Changing Sentences Paragraph (Descriptive)	<p>Exercise at page no. 143 Changing assertive sentences into interrogative</p> <p>Suppose you visited a place last year. Describe that place answering the following questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Where did you visit?</li> <li>2) Why did you go there?</li> <li>3) How did you go there?</li> <li>4) Who accompanied you?</li> <li>5) Did you like the place? Why/Why not?</li> </ol>	<p>Teacher will check the grammar exercises and write comments and assess the paragraph from different aspects such as grammar, ideas, organization of ideas, communication, punctuation and spelling.</p>






কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক												
নির্ধারিত কাজ-২	ষষ্ঠ অধ্যায়: পরমাণুর গঠন পাঠ ৪-৬: পারমাণবিক আইসোটোপ সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও	<p>ছক:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>মৌল</th> <th>পারমাণবিক সংখ্যা</th> <th>ভর সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>১৭</td> <td>৩৫</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>১১</td> <td>২৩</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>৬</td> <td>১৪</td> </tr> </tbody> </table> <p>২।</p> <p>ক) আইসোটোপ কাকে বলে?</p> <p>খ) পারমাণবিক সংখ্যা বলতে কি বুঝ?</p> <p>গ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত Z মৌলের ১ টি পরমাণুতে বিদ্যমান নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত X ও Y মৌলদুটির পরমাণুসমূহের মধ্যে যোগ গঠন সম্ভব- যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।</p>	মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভর সংখ্যা	X	১৭	৩৫	Y	১১	২৩	Z	৬	১৪	<p>ক. কোন মৌলের পরমাণুর ভর সংখ্যা ও প্রোটন সংখ্যা জেনে আইসোটোপ এর সংজ্ঞা সঠিকভাবে লেখার দক্ষতা।</p> <p>খ. কোন মৌলের পরমাণুর প্রোটন সংখ্যা জেনে পারমাণবিক সংখ্যা নির্ণয় দক্ষতা।</p> <p>গ. পরমাণুর মৌলিক কণিকার ধারণা, ভর সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা দিয়ে Z মৌলের নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয়ের সক্ষমতা।</p> <p>ঘ. মৌলের ইলেক্ট্রন বিন্যাস করে বহিঃস্থ স্তরে ইলেক্ট্রন আদান প্রদানের মাধ্যমে দুইটি মৌলের যোগ গঠন সম্ভব কি না তা গঠনের সক্ষমতা।</p>
মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভর সংখ্যা													
X	১৭	৩৫													
Y	১১	২৩													
Z	৬	১৪													

*Am*

*[Signature]*

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ধারিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	<p><b>তৃতীয় অধ্যায়:</b> বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা।</li> <li>পাঠ-২: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বৈশিষ্ট্য।</li> <li>পাঠ-৩: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক।</li> </ul> <p><b>পঞ্চম অধ্যায়:</b> <b>সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব।</li> <li>পাঠ-২: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব।</li> </ul>	<p><b>উদ্দেশ্যকর্মটি পড় ও নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</b></p> <p>কোভিড-১৯ এর কারণে রনির স্কুলের স্বাভাবিক কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। সেটি কোভিড কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। গত সপ্তাহে রনিদের পাশের বাড়িতে একজন কোভিড পজেটিভ রোগী সনাক্ত হয়। পাড়া-প্রতিবেশিরা সবাই তাদের বাড়ির সাথে সব ধরনের যোগাযোগ বন্ধ করে দেয়ায় পরিবারটি চরম অসহায় পরিস্থিতিতে পড়ে। এলাকার স্বেচ্ছাসেবীরা স্বাস্থ্যবিধি মেনে সশরীরে এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সহায়তায় তাদের এই দুর্ভোগ লাঘব করেন।</p> <p>ক) সাংস্কৃতিক অঙ্গীকরণ বলতে কি বুঝায়? খ) সামাজিক পরিবর্তনের ২টি উপধরণ দাও। গ) রনিদের এলাকার মতো পরিস্থিতিতে তোমার এলাকায় কোভিড আক্রান্তদের জন্য বিদ্যালয়ের বন্ধুরা মিলে কী ধরনের স্বেচ্ছাসেবামূলক উদ্যোগ নেয়া যায়, তার একটি তালিকা প্রণয়ন কর। ঘ) উদ্দেশ্যকর্ম বর্ণিত পরিস্থিতিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি আমাদের সামাজিকীকরণে কী ধরনের প্রভাব বিস্তার করেছে তা ব্যাখ্যা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামসাময়িক তথ্যের জ্ঞান</li> <li>নির্ভুল তথ্য প্রদান</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা</li> <li>নিজস্ব/ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়</li> <li>নতুন/সৃজনশীলতার প্রকাশ</li> </ul>

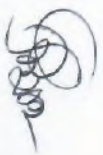


Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of  
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Class: 9

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
2 <sup>nd</sup> Assigned Task	Unit-5 Lesson-1 The Greed of the Mighty Rivers	HW: Section D	Teacher will check vocabulary, grammar, spelling
	Unit- 6 Lesson- 9 Man and Climate	HW: Section D	



2/2

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	<p>অধ্যায়: ৬</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ</li> </ul> <p>অধ্যায়: ৩</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বীজগণিতিক রাশি</li> </ul> <p>অধ্যায়: ১৭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• পরিসংখ্যান</li> </ul>	<p>সৃজনশীল প্রশ্ন- ০১</p> <p><math>PQR</math> একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং <math>PS, QR</math> এর উপর লম্ব।</p> <p>ক. <math>PQ = 3cm</math> হলে, <math>\Delta PQR</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p> <p>খ. প্রমাণ কর যে, <math>PQ + PR &gt; 2PS</math></p> <p>গ. প্রমাণ কর যে, <math>4PS^2 = 3PR^2</math></p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন- ০২</p> <p><math>ADFE</math> এ <math>DE \parallel EF</math> এবং <math>\angle E</math> ও <math>\angle F</math> এর সমাধিকভুজের পরস্পর <math>P</math> বিন্দুতে এবং বহিঃস্থভুজের <math>Q</math> বিন্দুতে ছেদ করেছে।</p> <p>ক. <math>\angle D = 40^\circ</math> হলে, <math>\angle EPF</math> এর ডিগ্রী পরিমাপ নির্ণয় কর।</p> <p>খ. বর্ধিত <math>EP, DF</math> কে <math>M</math> বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, <math>\angle DME</math> স্থূলকোণ।</p> <p>গ. প্রমাণ কর যে, <math>\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle D</math></p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. <math>c - b = 4</math> এবং <math>ab = 16</math> হলে, <math>a + b</math> এর মান নির্ণয় কর।</li> <li>২. <math>x - \frac{1}{x} = 5</math> হলে, <math>x^3 + \frac{1}{x^3}</math> এর মান নির্ণয় কর।</li> <li>৩. <math>a^3 - 21a - 20</math> কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।</li> <li>৪. <math>x</math> টাকার <math>x\%</math> সরল সুলাফায় ৪ বছরের সুলাফা <math>x</math> টাকা হলে <math>x</math> এর মান কত?</li> <li>৫. <math>\frac{1}{x} = \sqrt{5} - 2</math> হলে, <math>x^2</math> এর মান কত?</li> </ol> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন- ০৩</p> <p><math>a + b + c - m, a^2 + b^2 + c^2 - n</math> এবং <math>a^3 + b^3 - p^3</math></p> <p>ক. <math>m = 0</math> হলে দেখাও যে, <math>a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0</math></p> <p>খ. <math>c = 0</math> হলে দেখাও যে, <math>m^3 + 2p^3 = 3mn</math></p> <p>গ. <math>m = 10</math> এবং <math>n = 38</math> হলে, <math>(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2</math> এর মান নির্ণয় কর।</p>	<p>০১. ত্রিভুজ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>০২. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১</p> <p>বীজগণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>০৩. বীজগণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২</p> <p>তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারা।</p> <p>০৪. তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করতে পারা ও গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করতে পারা।</p>

am



**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২**

১. উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিসর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত?
২. 1 – 22 পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত?
৩. 1,0,1,0,1,0,1,0,1,0,1 সংখ্যাগুলোর গড় কত?
৪. কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালাকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 জন বালিকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীদের গড় ওজন কত?
৫. 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত?

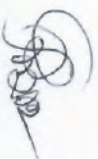
**সুজনশীল প্রশ্ন- ০৪**

কয়েকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের নিবেশণ সারণি নিচে দেওয়া হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100
সংখ্যা	৮	১০	১৫	১২	৫

**উল্লেখিত সারণি থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:**

- ক. চাকের পরিচয়সহ মধ্যক নির্ণয়ের সূত্র লিখ।
- খ. সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।
- গ. প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

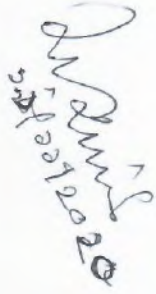


কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	সত্তম অধ্যায়: • রাসায়নিক বিক্রিয়া	(ক) কাপড় কাঁচার সোডার জলীয় দ্রবণ + লেবুর রস = ? (খ) ডিমের খোসা + লেবুর রস = ? উপরের দুটি বিক্রিয়া হাতে কলমে সম্পন্ন কর এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: ১। রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া দুটি সম্পন্ন কর। ২। বিক্রিয়া দুটির ধরণ ব্যাখ্যা কর।	(১) রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া সঠিকভাবে উপস্থাপন (২) বিক্রিয়া দুটির ধরণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা

  
২০/০৫/২০২০

  
২০/০৫/২০২০